Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 25.08.2025г .

УТЕРЖДЕНО и ВВЕДЕНО
в действие приказом №20/1
от 25 августа 2025 года
_________ Т.А. Агафонова

Рабочая программа
воспитателя по обучению татарскому языку
с детьми с 2 -7 лет
МБДОУ «Детский сад № 23 общеразвивающего вида» «Сказка»
Чистопольского муниципального района РТ
на 2025 - 2026 г.

Хайруллина Зульфия Алмазовна,
воспитатель по обучению татарскому языку
первой квалификационной категории

ЭЧТӘЛЕК

I НЧЕ БҮЛЕК. Максатчанлык		
1.	**Кереш сүз**	
1.1	Программаның максаты һәм бурычлары	
1.2	Программа принциплары	
1.3	Балаларның яшь үзенчәлекләре	
1.4	Программа үзләштерүдә көтелгән нәтиҗәләр	
II НЧЕ БҮЛЕК. Эчтәлекле		
2.1	Уртанчылар төркеме (4-5 яшь)	
2.2	Зурлар төркеме (5-6 яшь)	
2.3	Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)	
2.4	Эш төрләре һәм формалары	
2.5	Инновацион эш	
2.6	Татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү, коррекция эше	
2.7	Ата- аналар белән эш	
2.8	Педагогик коллектив белән эш	
2.9	Мәктәп белән бәйләнеш	
III НЧЕ БҮЛЕК. Оештыру		
3.1	Татар телен өйрәтүдә кулланыла торган чаралар	
3.2	Программаны тормышка ашыру өчен материаль техник шартлар	
3.3	Белем бирү эшчәнлеге чолтәре	
3.4	Әдәбият	
3.5	Кушымта (аерым)	

Кереш сүз

Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү буенча эш программасы (алга таба – Эш программасы) - мәктәпкәчә тәрбия һәм белем учреждениесендә рус һәм башка милләт балаларын татарча сөйләшергә, үзара һәм өлкәннәр белән аралашырга өйрәтү, төрле яктан үсеше өчен мөмкинлекләр тудыруга юнәлтелгән документ булып тора.

Эш программасы Федераль дәүләт белем стандартына (ФГОС) нигезләнеп төзелде, максат һәм бурычларны, көтелгән нәтиҗәләрне, белем бирү процессын оештыруны билгели.

Эш программасы мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив -хокукый актлар нигезләмәләренә көйләнгән.

Федераль җирлегендә:

- 29.12.2012елдан № 273-ФЗ « Россия Федерациясенең белем бирү турында» Федераль законы;
- Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013елның 17 октябрендә 1155 нче номерлы боерык нигезендә расланган);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 « Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының эш шартларын, режимын оештыру буенча санитар-эпидемиологик таләпләр‖ раслау турында Россия Федерациясе баш дәүләт табибы 2013 ел 15 май 26 нчы номырлы боерыгы;
- ―Мәктәпкәчә мәгарифнең белем бирү эшчәнлеген төп гомуми белем бирү программалары нигезендә оештыру һәм тормышка ашыру‖ (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013 ел 30 август 1014 нче номерлы боергы);

Төбәк җирлегендә:

- Татарстан Республикасының 2013ел 22 июль 68-ЗРТ номерлы «Белем бирү турында» Законы;
- Татарстан Республикасының ―Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында‖ Законы;

Мәктәпкәчә белем учреждениесе җирлегендә:

- МБДОУ Уставы;
- МБДОУ ның төп белем бирү программасы турында нигезләмәсе;

Эш программасы өч бүлектән (максатчанлык, эчтәлекле, оештыру) тора, белем бирү өлкәләре буенча куелган бурычларны күздә тота.

I НЧЕ БҮЛЕК. Максатчанлык

Программаның максаты:

Информацион – коммуникатив технологияләр, уен – ситуацияләр, күргәзмәлелек кулланып, тел өйрәтү, аралашу теләге тудыру.

Бурычлар: 1. Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләрне төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.

2. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләме белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.

3. Диалогик һәм монологик сөйләмне, хәтер, зиһен сәләтләрен үстерү.

4. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, саубуллашу) кагыйдәләрен, бер – берәңне тыңлау, ишетү сыйфатлары, әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

Программа үзләштерүдә көтелгән нәтиҗәләр

Уртанчылар төркеме (4-5 яшь)

“Минем әем” проекты

Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары

1. Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, иң якын кешеләре, уенчыклар, ашамлыклархисабына сүз байлыгын арттыру.
2. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белүләренә ирешү.
3. Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә белүләренә ирешү.
4. Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, саубуллаша, рәхмәт әйтә белү күнекмәләрен үстерү.
5. Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтару күнекмәләрен үстерү.

Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлеге

Лексик минимум – якынча 62 сүз.

―Минем әем‖ проекты темалары (―Гаилә‖,―Ашамлыклар‖,―Уенчыклар‖,―Саннар‖) буенча бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Аларның тирә-юнь күзаллавын киңәйтә бару, югарыда күрсәтелгән темага караган сүзләр хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру өстендә эшләү, аларда татар телендә сөйләшә башлау теләге уяту.

Актив үзләштерүләренә ирешү өчен әйбер исемнәренең мәгънәсен аңлату һәм аларны дөрес әйтү күнегүләре эшләү. Иң якын кешеләр (*әти, әни, бабай, әби, малай, кыз)*, яраткан уенчыклар (*туп, машина, курчак, эт, песи куян, аю),* ашамлыклар *(алма, ипи, сөт, чәй)* һәм саннар *(бер, ике, өч, дүрт, биш)* хисабына сүзлекне баету һәм активлаштыру. Өйрәнгән сүзләрне аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белү күнекмәләрен булдыру. *Алма бир. Мә, алма*.

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап җавап бирергә өйрәтү.

-Бу кем? – Бу әти.

-Бу нәрсә? – Бу туп.

Нинди? соравын аңларга, дөрес җавап бирергә өйрәтү.

-Туп нинди? – Кечкенә.

-Машина нинди? – Матур.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауларны аңларга һәм сөйләмдә җавап кайтарырга өйрәтү. (Зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт, пычрак, тәмле).

-Бу нәрсә? – Бу туп.

-Туп нинди? – Туп пычрак (зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт).

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны балаларның кабатлап әйтә белүләренә ирешү өстендә эшләү. Аларның өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белүләренә ирешү *(мә, бир, утыр, аша, эч, уйна, ю, ал).*

-Мә, куян. – Бир куян.

Тәрбияче әйткән билге буенча предметны табу, күрсәтә белергә өйрәтү.

Зур машина ал. Тәмле алма бир.

Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, саубуллаша белергә өйрәтү, сүзләрне дөрес, урынлы куллану.

Исәнме. – Исәнмесез. Сау бул. – Сау булыгыз. Мин кыз. - Мин Оля. Мин малай - Мин Коля.

Таныш предметларның исемнәрен ныгыту, куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләрне *(әйе, юк)* дөрес кулланырга өйрәтү

Син Коля? – Әйе.

Син кыз? – Юк, мин малай.
Мин, син алмашлыкларын аңларга һәм урынлы кулланырга өйрәтү.
Син кем? – Мин Коля.
Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар өйрәтү.

Белем бирү эшчәнлегенең нәтиҗәләре

Ирешелгән нәтиҗәләр:

Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белә.
Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә белә.
Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, саубуллаша, рәхмәт әйтә белә.
Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтара белә.
Бер-берсе һәм өлкәннәр белән 62 сүз кулланып татар телендә аралаша.
Бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.
Татар телендә сөйләшү теләге бар.
Әйбер исемнәренең мәгънәсен аңлый һәм аларны дөрес әйтә белә.
Гаилә, уенчыклар, ашамлыклар һәм саннар хисабына сүз байлыгы бар.
Өйрәнгән сүзләрне аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белә.
Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап, җавап бирә.
Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауны аңлый һәм сөйләмдә җавап кайтара белә.
Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап үти.
Тәрбияче әйткән билге буенча предметны таба, күрсәтә белә.
Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, саубуллаша белә, сүзләрне дөрес, урынлы куллана.
Куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләрне дөрес кулланана белә.
Мин, син алмашлыкларын аңлый һәм урынлы куллана.
Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар белә.

Тәрбияче һәм ата- аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтиҗәләр:

Сүз байлыгы аз.
Бирелгән лексиканы ишетеп аңлый, куллана белми.
Сорауларны аңлый, җавап бирә алмый.
Мин, син алмашлыкларын урынлы куллана белми.

Зурлар төркеме (5-6 яшь)
“Уйный – уйный үсебез” проекты

Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары

1. Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, яшелчәләр, савыт-сабалар, киемнәр, өй җиһазлары, ашамлыклар темасына кергән сүзләр хисабына сүз байлыгын арттыру.
2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белүләренә ирешү.
3. Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгуларына ирешү.
4. Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.
5. Боерык фигыльләрне сөйләмдә аңлап дөрес куллана белү күнекмәләрен үстерү.

Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлеге

Лексик минимум – якынча 45 сүз.
―Уйный-уйный үсебез‖ проекты темалары (―Гаилә‖, ―Ашамлыклар‖, ―Уенчыклар‖, ―Саннар‖**,** “Яшелчәләр‖, ―Савыт-саба‖, ―Киемнәр‖, ―Шәхси гигиена‖, ―Өй җиһазлары‖, ―Бәйрәмнәр‖) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлеккә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.
Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру. (*Кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, аш, ботка, кашык, тәлинкә,чынаяк, күлмәк, чалбар, бит, кул, өстәл урындык, карават, баллы, ничә, нинди, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кызыл, сары, яшел, зәңгәр, нәрсә кирәк, юа, ки, сал, йокла, хәерле көн, яратам, бар).*
Санау күнекмәләрен ныгыту, сөйләмдә камилләштерү.
Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә белергә өйрәтү.
Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләрне ныгыту, урынлы куллану. *(Әйе, юк)*
Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә активлаштыру.
- *Бу кызыл тәлинкә.*
―Минем өем‖ проекты буенча өйрәнелгән боерык фигыльләрне ныгыту *(аша, эч, утыр, ю, уйна, йокла)*, яңа боерык фигыльләрне *(ки, сал)* сөйләмдә аңлап дөрес куллана белергә өйрәтү, активлаштыру.
Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.

Белем бирү эшчәнлегенең нәтиҗәләре

Ирешелгән нәтиҗәләр:
Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белә.
Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта107 сүз кулланып татар телендә аралаша.
Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә
куллана.
Боерык фигыльләрне сөйләмдә аңлап, дөрес куллана.

―Уйный-уйный үсебез‖ проекты темалары (―Гаилә‖, ―Ашамлыклар‖, ―Уенчыклар‖, ―Саннар‖ , “Яшелчәләр‖, ―Савыт-саба‖, ―Киемнәр‖, ―Шәхси гигиена‖, ―Өй җиhазлары‖, ―Бәйрәмнәр‖) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.
Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.
Санау күнекмәләре бар, сөйләмдә куллана белә.
Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя hәм дөрес җавап бирә.
Раслаучы hәм инкарь итүче сүзләрне аңлый, урынлы куллана.
Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә дөрес куллана.
Боерык фигыльләрне сөйләмдә аңлап дөрес куллана белә.
Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана белә.

Тәрбияче hәм ата- аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтиҗәләр:
Сүз байлыгы аз.
Бирелгән лексиканы ишетеп аңлый, куллана белми.
Сорауларны аңлый, мөстәкыйль рәвештә сорау куя белми.
Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана алмый.

Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)
―Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”проекты

Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары
1. Ашамлыклар, кыргый хайваннар, кошлар, мәктәп темасына кергән сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру.
2. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.
3. Диалогик hәм монологик сөйләмне үстерү.
4. Мөстәкыйль рәвештә сорау куя hәм дөрес җавап бирә белергә күнектерү.

Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлеге
Лексик минимум – якынча 60 сүз.
―Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар‖ проекты темалары (―Гаилә‖, ―Ашамлыклар‖, ―Уенчыклар‖, ―Саннар‖ , “Яшелчәләр‖, ―Савыт-саба‖, ―Киемнәр‖, ―Шәхси гигиена‖, ―Өй җиhазлары‖, ―Бәйрәмнәр‖, ―Танышу‖, ―Тату гаилә‖, ―Дусларны сыйлыйбыз‖, ―Кунак килде‖, ―Кафега барабыз‖, ―Күңелле уеннар‖, ―Без циркта‖, ―Безнең дуслар‖, ―Чана шуабыз‖, ―Без биибез‖, ―Күңелле сәяхәт‖, ―Мәктәп‖, ―Без әкият яратабыз‖) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.
Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру: *син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем, бу нәрсә, нишли, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың, син нишлисең, сикер-сикерәм, сикерә, йөгерә, төлке, йөгер-*

йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, әтәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, җырла-җырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр.
Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә белергә өйрәтү.
Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү. Монологик сөйләмне үстерү.

Белем бирү эшчәнлеге нәтиҗәләре

Ирешелгән нәтиҗәләр:

Сөйләмне аралашу чарасы буларак файдалана белә.
Диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләре бар.
Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә белә.
Бер-берсе һәм өлкәннәр белән 167 сүз кулланып татар телендә актив аралаша.
―Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар‖ проекты темалары (―Гаилә‖, ―Ашамлыклар‖, ―Уенчыклар‖, ―Саннар‖ , "Яшелчәләр‖, ―Савыт-саба‖, ―Киемнәр‖, ―Шәхси гигиена‖, ―Өй җиһазлары‖, ―Бәйрәмнәр‖, ―Танышу‖, ―Тату гаилә‖, ―Дусларны сыйлыйбыз‖, ―Кунак килде‖, ―Кафега барабыз‖, ―Күңелле уеннар‖, ―Без циркта‖, ―Безнең дуслар‖, ―Чана шуабыз‖, ―Без биибез‖, ―Күңелле сәяхәт‖, ―Мәктәп‖, ―Без әкият яратабыз‖) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләрен бар.
Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.
Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә белә.
Фигыльләрне урынлы куллана.
Җырлар, шигырьләр белә.

Тәрбияче һәм ата- аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтиҗәләр:

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы аз.
Бирелгән лексиканы диалогик һәм монологик сөйләмдә куллана алмый.
―Бу кем?‖, ―Бу нәрсә?‖, ―Нәрсә кирәк?‖, ―Нинди?‖, ―Ничә?‖, ―Нишли?‖, ―Син нишлисең?‖ ―Кая барасың?‖ сорауларын мөстәкыйль рәвештә куя белми. Фигыльләрне урынлы куллана белми.

2НЧЕ БҮЛЕК. Эчтәлекле

УРТАНЧЫЛАР ТӨРКЕМЕ «МИНЕМ ӨЕМ» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА ТЕМАТИК ПЛАН

АКТИВ СҮЗЛӘР	СӨЙЛӘМ ҮРНӘГЕ	АУДИОЯЗМА

		ЭШ ДЃФТЃРЕ **АНИМАЦИОН СЮЖЕТ**
ГАИЛЃ – 18 СЃГАТЬ (1-18)		
ѐти ѐни малай кыз мин исѐнмесез сау булыгыз исѐнме эт песи ѐйе юк сау бул ѐби бабай	-Бу кем? -Ѐти (ѐни, бабай, ѐби, кыз, малай). -Кем юк? -Ѐти (ѐни, бабай, ѐби, малай, кыз). -Исѐнмесез. -Син кем? -Мин Коля (Оля). -Мин малай. -Сау булыгыз! -Исѐнме, ѐни (ѐти, бабай, ѐби, кыз, малай, Мияу, Акбай). -Сау бул, ѐни (ѐти, бабай, ѐби, кыз, малай). -Кем анда? -Мин песи. Мин Мияу. -Кил монда. -Мин эт. Мин Акбай. -Кил монда. -Син Коля? -Ѐйе, Коля. -Син малай (кыз)? -Ѐйе (юк). -Ѐти? (ѐни, бабай, ѐби, кыз, малай). -Ѐйе. -Ѐни? (ѐти, бабай, ѐби, кыз, малай). -Юк. -Малай? -Юк, кыз. -Кыз?	Аудиоязма №1-23 Дѐфтѐрдѐ эш №1-4 Сюжетлар: 1. ―Ѐйдѐгез, дуслашыйк‖ 2. ―Качышлы уйныйбыз‖ 3. ―Шалкан‖

әйбәт	-Әйе, кыз. -Хәлләр ничек? -Әйбәт.	
АШАМЛЫКЛАР – 12 СӘГАТЬ (19-30)		
ипи алма сөт чәй мә рәхмәт тәмле кил монда утыр аша эч	-Мә, ипи (алма, сөт, чәй). -Рәхмәт, әби. -Коля, мә ипи (алма, сөт, чәй). -Рәхмәт. -Мияу, кил монда. Утыр. (Акбай, Коля, Оля) -Оля, кил монда. Мә ипи (алма, сөт, чәй). Ипи (алма, сөт, чәй) тәмле (ме)? -Ипи (алма, сөт, чәй) тәмле. Рәхмәт. -Мә, тәмле алма (ипи). -Мә, ипи (алма) аша. -Мә, сөт (чәй) эч.	Аудиоязма №24-39 Дәфтәрдә эш №5-10 Сюжетлар: 1. “Тәмле кибетендә” 2. “Азат кунак чакыра”
УЕНЧЫКЛАР – 18 СӘГАТЬ (31-48)		
бир туп зур кечкенә матур	- Бу нәрсә? - Туп (курчак, куян, аю). -Курчак (туп, куян, аю) бир. -Мә, курчак (туп, куян, аю). -Бу нәрсә?	Аудиоязма №40-53 Дәфтәрдә эш №11-13 Сюжетлар: 1. “Паркка сәяхәт” 2. “Уенчыклар үпкәләгән”

курчак	-Аю (курчак, куян, туп).	3. —Күңелле уеннар‖
	-Аю (курчак, куян, туп) нинди?	4. —Акбай һәм Мияу мажаралары‖
куян	-Аю (курчак, куян, туп) зур (матур, кечкенә, әйбәт).	
аю		
	- Аю (курчак, куян, туп) нинди?	
	- Аю (курчак, куян, туп) зур (кечкенә, матур, әйбәт).	
	-Аю (курчак, куян, туп)?	
	-Әйе.	
	-Курчак (аю, куян, туп)?	
	-Юк.	
	-Бу нәрсә?	
	-Аю (курчак, куян, туп).	
	-Мә, аю (курчак, куян, туп). Уйна.	
	-Коля, кил монда. Уйна.	
	-Оля, кил монда. Уйна.	
	- Аю (курчак, куян, туп) бир.	
	- Аю (курчак, куян, туп) нинди?	
	- Аю (курчак, куян, туп) зур.	
	- Аю (курчак, куян, туп) кечкенә.	
	- Мә, зур аю (курчак, куян, туп).	
	- Мә, кечкенә аю (курчак, куян, туп).	
хәлләр ничек?	-Аю (курчак, куян), кил монда. Аша (утыр, эч, уйна).	
уйна	-Коля (Оля), аю (курчак, куян, туп) ю.	
	-Туп (курчак, куян, аю) нинди?	
	-Туп (курчак, куян, аю) пычрак (чиста).	
	-Туп ю.	
	- Туп чиста?	
	- Юк, туп пычрак.	
пычрак	(Әйе, туп чиста).	
чиста	Ю, ю, ю – туп (курчак, аю, куян) ю.	

ю		
САННАР - 6 СӘГАТЬ (49-54)		
бер ике өч дүрт биш	-Ничә? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) алма. -Ничә малай? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) малай. -Ничә кыз? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) кыз. -Өч? -Юк. -Ике? -Әйе. -Ничә аю (туп, курчак, куян)? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) аю.	Аудиоязма №54-60 Дәфтәрдә эш №14 Сюжет: 1.“Уйный-уйный саныйбыз”
КАБАТЛАУ - 6 СӘГАТЬ (55-60)		
		Аудиоязма №61-64 Дәфтәрдә эш №16-17 Сюжет: 1. “Күңелле ял итәбез”

ЗУРЛАР ТӨРКЕМЕ
«УЙНЫЙ-УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА ТЕМАТИК ПЛАН

АКТИВ СҮЗЛӘР	**СӨЙЛӘМ ҮРНӘГЕ**	**АУДИОЯЗМА ЭШ ДӘФТӘРЕ АНИМАЦИОН СЮЖЕТ**
КАБАТЛАУ – 3 СӘГАТЬ (1-3)		
	“Минем өем” проекты буенча	Аудиоязма №1 Дәфтәрдә эш №1

		Сюжет: 1. —Шалкан‖
ЯШЕЛЧӘЛӘР – 21 СӘГАТЬ (4-24)		
кишер баллы ничә суган бәрәңге кыяр кәбестә нинди алты җиде сигез тугыз ун	-Бу нәрсә? -Кишер. -Мә, кишер. -Нинди кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)? -Зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Мә, зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Рәхмәт. -Зур кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Кечкенә кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Чиста кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Пычрак кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) нинди? -Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) тәмле, зур (кечкенә), матур, чиста (пычрак) Кишер баллы. Алма баллы. -Мә кишер(алма), аша. Баллы? -Әйе, баллы. Рәхмәт. -Ничә кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)? Сана. -Ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Оля, кил монда. Мә, ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Оля, кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер) бир. -Мә, кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә,кишер). -Рәхмәт.	Аудиоязма №2-24 Дәфтәрдә эш №2-6 Сюжетлар: 1.—Баллы кишер‖ 2. —Уйный-уйный эшлибез‖ 3. —Юл маҗаралары‖ 4. —Кем эшләми, шул ашамый‖

кызыл сары яшел нәрсә кирәк? юа	-Коля, (1-10) кәбестә (суган, бәрәңге, кишер, кыяр) бир. -Мә, (1-10) кәбестә (суган, бәрәңге, кишер, кыяр). -Сау бул, Коля. -Ничә кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер)? -Бер (1-10) кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер). -Кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер) пычрак. -Бу туп. -Туп (алма) нинди? -Туп (алма) сары (кызыл, яшел) -Нинди туп (алма) юк? -Кызыл (сары, яшел) туп (алма) юк. -Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) кирәк? -Кирәк. -Коля, нәрсә кирәк? -Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) кирәк. -Нинди кыяр? -Яшел (тәмле, чиста) кыяр. -Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) пычрак. -Мә, кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) ю. -Оля кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) юа.	
АШАМЛЫКЛАР – 6 СӘГАТЬ (25-30)		
аш ботка	тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чәй) -Нәрсә кирәк? -Аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) кирәк.	Аудиоязма №25-29 Дәфтәрдә эш №7, 8 Сюжет:

	-Нинди аш (ботка, сҿт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге)? -Тәмле аш (ботка, сҿт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге). -Мә, аш (ботка, сҿт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) аша (эч). -Рәхмәт. Аш (ботка, сҿт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) тәмле.	1. —Аш бүлмәсе‖
САВЫТ-САБА - 6 СӘГАТЬ (31-36)		
кашык тәлинкә чынаяк зәңгәр	-Кашык (тәлинкә, чынаяк) бир. -Нинди кашык (тәлинкә, чынаяк)? -Зур (кечкенә, сары, яшел, кызыл, зәңгәр). -Ничә кашык (тәлинкә, чынаяк)? -(1-10 га) кашык (тәлинкә, чынаяк). -Мә, (1-10) кашык(тәлинкә, чынаяк). -Мә, кызыл (сары, яшел, зәңгәр). чынаяк (тәлинкә, чынаяк).	Аудиоязма №30-37 Дәфтәрдә эш №9, 10 Сюжет: 1. —Ҿч аю‖ 2. —Чисталыкта - матурлык‖
КИЕМНӘР - 6 СӘГАТЬ (37-42)		
күлмәк чалбар ки сал йокла	яшел (кызыл, сары, зәңгәр) күлмәк (чалбар). чиста күлмәк (чалбар). матур күлмәк (чалбар). күлмәк (чалбар) юк. -Оля, күлмәк (чалбар) бир. -Нинди күлмәк (чалбар)? -Сары (кызыл, яшел, зәңгәр) күлмәк (чалбар). -Ничә күлмәк (чалбар)? -Бер (1-10) күлмәк (чалбар). -Курчак, чалбар (күлмәк) ки (сал). -Оля, чалбар (күлмәк) бир. -Мә, чалбар (күлмәк). -Рәхмәт. Курчак, мә, чалбар (күлмәк) ки (сал). -Курчак, йокла.	Аудиоязма №38-43 Дәфтәрдә эш №11, 12 Сюжет: 1. —Киемнәр кибетендә‖ 2. —Шаян уенчыклар‖

ШӘХСИ ГИГИЕНА – 3 СӘГАТЬ (43-45)		
бит кул хәерле көн	-Хәерле көн. -Мә су, бит (кул) ю. -Бит (кул) чиста. -Бит (кул) чиста. -Әйе, бит (кул) чиста.	Аудиоязма № 43, 44-48 Эш дәфтәре №13, 14 Сюжет: 1.“Ни өчен киемнәр югалган?”
ӨЙ ҖИҺАЗЛАРЫ – 3 СӘГАТЬ (46-48)		
өстәл урындык карават	-Зур (кечкенә) урындык (өстәл, карават). -Зур аю, мә зур карават (өстәл, урындык). -Кечкенә аю, мә кечкенә карават (өстәл, урындык). -Нәрсә кирәк? -Карават (өстәл, урындык) кирәк. -Нинди карават? -Зур (кечкенә, сары, яшел, зәңгәр) карават. -Мә, зур карават. -Рәхмәт.	Аудиоязма № 49 Эш дәфтәре №15 Сюжет: 1.“Маша һәм өч аю”
БӘЙРӘМ “ТУГАН КӨН” – 9 СӘГАТЬ (49-57)		
яратам бар	-Мин алма (ипи, сөт, чәй, ботка, аш, кыяр, кәбестә, бәрәңге, кишер) яратам. -Мин Коля(ны) (Оля(ны) яратам. -Мин курчак(ны) (аю(ны), песи(не), эт(не), куян(ны) яратам. -Нәрсә бар? -Туп (курчак) бар. -Нәрсә юк? -Туп (курчак) юк. “Бар”, “Юк” сүзләрен кулланып “Гаилә”, “Яшелчә” “Уенчыклар” темаларын кабатлау.	Аудиоязма №50-60 Эш дәфтәре №16-19 Сюжет: 1. “Туган көн” 2. “Кем нәрсә ярата?”

	Диалогларны кабатлау. ―Кибетле‖ уеннары.	
БӖЙРӘМ “САБАНТУЙ”- 3 СӘГАТЬ (58-60)		
	Ел дәвамында өйрәнелгән сүзләр, сөйләм үрнәге кулланыла. ―Гаилә‖, ―Яшелчә‖, ―Уенчыклар‖ темаларын кабатлау. ―Кибетле‖ уеннары.	Аудиоязма №61-63 Сюжет: 1.―Сабантуй бәйрәме‖

МӘКТӘПКӘ ӘЗЕРЛЕК ТӨРКЕМЕ «БЕЗ ИНДЕ ХӘЗЕР ЗУРЛАР – МӘКТӘПКӘ ИЛТӘ ЮЛЛАР» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА ТЕМАТИК ПЛАН

АКТИВ СҮЗЛӘР	СӨЙЛӘМ ҮРНӘГЕ	АУДИОЯЗМА ЭШ ДӘФТӘРЕ АНИМАЦИОН СЮЖЕТ
син кем хәерле көн тычкан бу кем? бу нәрсә?	 -Хәерле көн, Оля (Коля). -Хәерле көн, әни (әти, бабай, әби). -Песи нишли? -Песи йоклый.	Аудиоязма №1 - 2 Аудиоязма №3 - 5 Дәфтәрдә эш №1 Сюжет: ―Мияу адашкан‖ Аудиоязма №6 Дәфтәрдә эш №2 Аудиоязма №7 - 8 Дәфтәрдә эш №3 Сюжет:‖Аю баласы дөнья белән таныша‖ Аудиоязма №9 - 10 Дәфтәрдә эш №4 Аудиоязма №11

нишли? йоклый утыра	-Әни нишли? -Әни утыра.	Сюжет: —Батыр Мияу һәм куркак Куянкай‖ Аудиоязма №12 Дәфтәрдә эш №5 Аудиоязма №13 - 14
ашый эчә	-Коля нишли? -Коля ашый (эчә).	
нишлисең? ашыйм эчәм	-Мияу, нишлисең? -Ашыйм. -Акбай, нишлисең? -Эчәм.	Мультфильм: —Тату гаилә‖ Аудиоязма №15 Аудиоязма №16 - 18
уйный уйныйм утырам	-Оля (Коля), нишлисең? -Уйныйм.	Мультфильм: —Юмарт аю‖ Аудиоязма №19 Аудиоязма №20 Дәфәрдә эш №6
барам кая барасың? син нишлисең?	-Кая барасың? -Кафега барам. -Син нишлисең? -Мин бәрәңге ашыйм (чәй эчәм, уйныйм, барам, утырам, йоклый)	Мультфильм: —Кафега барабыз‖ Дәфтәрдә эш №7 Аудиоязма №21-23
сикер-сикерәм	Туп, туп Матур туп. Сикер-сикер, Матур туп.	Мультфильм:

		—Урманда күңелле уеннар‖
сикерә йөгерә төлке	Куян сикерә (йөгерә). Туп сикерә. Песи сикерә (йөгерә). Төлке сикерә (йөгерә).	Аудиоязма №24 Дәфтәрдә эш №8 Аудиоязма №25-28 Мультфильм: —Көчлеләр, кыюлар, җитезләр‖
йөгер-йөгерәм	-Йөгер! Син нишлисең? -Мин йөгерәм.	Аудиоязма №29-30 Дәфтәрдә эш №9
чәк-чәк өчпочмак	-Мин чәк-чәк ашыйм. -Мин өчпочмак ашыйм.	
		Сюжет: —Җәнлекләр спорт бәйрәмендә‖
яшь	-Сиңа ничә яшь? -6 яшь.	Аудиоязма №31-32
бүре керпе	-Мин бүре. Мин зур, матур, чиста.	Аудиоязма №33-34 Дәфтәрдә эш №10
		Сюжет: —Циркта‖
тавык әтәч	Әтәч зур, матур Тавык кечкенә, матур	Аудиоязма №35 - 36 Дәфтәрдә эш №11
үрдәк	-Син кем? -Мин үрдәк.	Аудиоязма №37 - 38 Дәфтәрдә эш №12
		Сюжет: —Шаян кошлар‖
чана	Куян чана шуа.	Аудиоязма №39 - 40

шуа		
шуам	Мин чана шуам.	Аудиоязма №41 Дҽфтҽрдҽ эш №13 Сюжет: ―Урманда зур концерт‖
бие бии биим	-Аю, ҽйдҽ, бие!	Аудиоязма №42 - 44 Дҽфтҽрдҽ эш №14
		Аудиоязма №45 - 46 Сюжет: ―Акбай туган кѳнгҽ барырга җыена‖
ак кара	-Оля кызыл шар ярата? -Юк. -Оля яшел шар ярата? -Ҽйе, мин яшел шар яратам.	Аудиоязма №47 Дҽфтҽрдҽ эш №15 Аудиоязма №45, 48 – 49
җырла-җырлыйм	-Син нишлисең? -Мин җырлыйм.	Сюжет: ―Мияуның туган кѳне‖ Аудиоязма №50 Дҽфтҽрдҽ эш №16
	җырлыйбыз зур рҽхмҽт	Аудиоязма №51 - 53 Дҽфтҽрдҽ эш №17
зур рҽхмҽт		Сюжет: ―Урман китапханҽсендҽ‖ Аудиоязма №54 - 60 Дҽфтҽрдҽ эш №18
китап укый	Кыз китап укый.	

		Сюжет ―Уйный-уйный укыйбыз‖
рәсем ясыйм	рәсем ясыйм-алма ясыйм мәктәп	Аудиоязма №61-63 Дәфтәрдә эш №19 Сюжет: ―Урман мәктәбендә‖ Аудиоязма №64
укыйм	-Кем укый. -Мин укыйм.	Сюжет: ―Теремкәй‖ Аудиоязма №65-66
дәфтәр	бик тәмле	Сюжет: ―Кем нәрсә ярата?‖ Аудиоязма №67 - 71 Дәфтәрдә эш №20
	Терем-терем, теремкәй, Зур түгел, кечкенә. Теремкәйдә тычкан яши. Теремкәйдә куян яши. Теремкәйдә бүре яши. Теремкәйдә төлке яши. Теремкәйдә аю яши. Алар бик дус. -Кәҗә кая? -Әнә, кәҗә кәбестә ашый. Кәҗә кәбестә ярата. -Мин ипи яратам. Песи, син нәрсә яратасың? -Мин сөт яратам. Сөт тәмле. -Мә, кәҗә, ботка аша.	

	-Юк, кѐбестѐ яратам. Кѐбестѐ тѐмле.	

“Туган телдѐ сҿйлѐшѐбез”
Комплекслы тематик план
Беренче кечкенѐлѐр тҿркеме (2-3 яшь)

№	Проект темалары	Эшчѐнлек тҿрлѐре	Эшчѐнлек саны
1.	Танышу	Танышу	6
2.	Безнең балалар бакчасы	Аю белѐн куян кунакка килгѐн Куянга ҿй тҿзибез Курчагым ―Үчтеки, үчтеки‖ такмагын уку Курчакның туган кҿне Каруселгѐ сѐяхѐт Минем матур тубым Ѐминѐ Бикчѐнтѐеваның ―Туп-туп, тубыбыз‖ шигырен уку Уенчыклар кибетендѐ	1 1 1 1 1 1 1 1 1
3.	Кҿз	Кҿз җитте Кҿзге яфраклар ‖Безнең Алсу ― сериясеннѐн рѐсем карау Яшелчѐлѐр Куян кунакка килгѐн ―Шалкан‖ ѐкияте	1 1 1 1 1 1

		Җилǝк-җимешлǝр Ǝбидǝ кунакта Яшелчǝ бакчасында	1 1 1
4.	Мин - дөньяның бер кешесе	Минем исемем бар Бу — мин Мин –дөньяның бер кешесе	1 1 1
5.	Гаилǝ	Минем гаилǝм Безнең гаилǝ Ǝйдǝгез дуслашыйк Бу өйдǝ кем яши? Без чǝбǝкǝй итǝбез Уйнарга яратабыз ―Гаилǝ‖ рǝсемен карау Шǝйхи Маннурның ―Яратам‖ шигырен уку Ǝйдǝгез уйныйбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1
6.	Кыш	Ап-ак кар ява Алсу урамга җыена Кар бабай ясау Кыш рǝсемен карау Кар ява А.Алиш ―Куян кызы‖	1 1 1 1 1 1
7.	Яңа ел бǝйрǝме	Яшел чыршы Ǝминǝ Бикчǝнтǝеваның «Беренче адым» шигырен уку Чыршы бизибез Куян чыршы янында Купшы чыршы Без музыка залында	1 1 1 1 1 1
8.	Минем өйлǝнǝ - тирǝм	Яраткан уен бүлмǝбез Алсу бүлмǝсе	1 1

		Безнең урам Безнең апа Алсу авырган Алсуда кунакта Безнең йортта нәрсәләр яши? Йорт кошлары Хайваннарны чакыру Маэмаем М.Җәлилнең "Әтәч" шигырен уку Гав исемле мәче баласы Габдулла Тукай "Гали белән Кәҗә" "Чуар тавык" әкияте Әкияттә кунакта	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
9.	Әтиләр-бабайлар	Зур гаилә Безнең әтиләр һәм абыйлар Бабайга кунакка барабыз Машина Самолет Булатның машинасына гараж ясау	1 1 1 1 1 1
10.	Әниләр-әбиләр	Кибеткә бару Әбидә кунакта Безнең әниләр Алсуны табибка алып барабыз Табибка барабыз Курчакны йоклату	1 1 1 1 1 1
11.	Халык иҗаты	Хайваннарны чакыру "Йомры икмәк" рус халык әкиятен уку "Шалкан" әкиятен уку Авылда "Теремкәй" рус халык әкиятен уку Өч аю	1 1 1 1 1 1
12.	Яз	Урамда яз Яз җитә Яз	1 1 1

		Җ̆енлеклә̆р урманда яшилә̆р Язгы урманда Күңелле ял итә̆без Агачлар Каргалар Без уйныйбыз Яз килде Аваз культурасы А, Ә̆ авазы Акбай һә̆м Мияу маҗаралары	1 1 1 1 1 1 1 1 1
13.	Җә̆й	Бүлмә̆ гө̆ллә̆ре Бүлмә̆ гө̆ллә̆ре Мультфильмда кунакта Саф һавада Чә̆чә̆клә̆р Балалар бакчасы ишегалдында Экология сукмагы буенча сә̆яхә̆т Су белә̆н уен Мультфильмда кунакта Ә̆нә̆с Кариның ―Чебилә̆р‖ шигырен уку Рә̆хмә̆т, җә̆й! Уеннар	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			105 сә̆гать

“Туган телдә̆ сө̆йлә̆шә̆без”
Комплекслы тематик план
Икенче кечкенә̆лә̆р тө̆ркеме (3-4 яшь)

№	Проект темалары	Эшчә̆нлек тө̆рлә̆ре	Эшчә̆нлек саны

1.	**Исҽнме, балалар бакчасы**	Танышу	1
		Ҩйдҽ кем яши?	1
		Мин малай, мин кыз	1
		Мияу белҽн танышу	1
		Ӛйдҽгез танышыйк	1
		Ӛйдҽ дуслашыйк	1
2.	**Уенчыклар**	Минем яраткан уенчыкларым	1
		Минем яраткан уенчыкларым	1
		Карусельгҽ сҽяхҽт	1
		Без уйнарга яратабыз	1
		Йомшак уенчык карау	1
		Туп	1
		Туган кҩн	1
		Мияу кунакка килгҽн	1
		Уенчыклар кибете	1
3.	**Кҩз**	Алтын кҩз	1
		Кҩз килде	1
		Аваз культурасы, Ҩ авазы	1
		Куян үстергҽн кишер һҽм помидор	1
		Яшелчҽ бакчасында	1
		—Шалкан‖ ҽкияте	1
		Җилҽк-җимеш бакчасында	1
		Бакчада алмалар ҩлгерде	1
		Уйный-уйный саныйбыз	1
4.	**Гаилҽ**	Ҩйдҽ кем яши?	1
		Безнең гаилҽ	1
		Качышлы уйныйбыз	1
		Тату гаилҽ	1
		Минем дуслар	1
		Ӛйдҽгез дуслашыйк	1
		Минем туганнарым	1
		Безнең гаилҽ	1
		Ӛби күчтҽнҽче	1
		Дустыңны сыйла	1
		Сҩт,чҽй	1
		Кунакка барабыз	1
5.	**Кыш**	Кар ява	1

		Алсуны урамга киендеребез А.Алиш ―Куян кызы‖ ―Чанада шуабыз‖ рәсемен карау Кышкы уеннар ―Куяннар‖уенын өйрәнү	1 1 1 1 1
6.	**Яңа ел бәйрәме**	Тиздән чыршы бәйрәме Б.Рәхмәтнең ―Кыш бабай‖ шигырен ятлау Уйныйбыз да, җырлыйбыз да Без бәйрәмгә әзерләнәбез Бәйрәм концерты Яңа ел бәйрәме	1 1 1 1 1 1
7.	**Минем йортым, минем шәһәрем**	Минем шәһәрем Мин ―КамАЗ‖ оныгы ―Әлли-бәлли итәргә...‖бишек җыры Безнең урам Алсуның яңа өе Алсуда кунакта	1 1 1 1 1 1
8.	**Безнең авылда**	Безнең авылда Зурлар һәм кечкенәләр ―Кем нәрсә ярата?‖татар халык әкиятен сөйләү ―Песи һәм песи балалары‖рәсемен карау Ж.Тәрҗемановның‖Үзен бик чиста йөртә‖шигырен уку ―Кем МИЯУ дип әйтте?‖ Йорт кошлары Р.Батулланың ―Елак әтәч‖әсәрен уку Без уйныйбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1
9.	**Ватанны саклаучылар көне**	Зур гаилә Безнең әтиләр һәм абыйлар Бабайга кунакка барабыз Ватанны саклаучылар көне Очучылар З.Туфайлованың ―Шофёр булам‖шигырен уку	1 1 1 1 1 1
10.	**8нче март**	Минем әнием	1

		Кояш гомере телим мин, ѐнием, сиңа! Без ѐнигѐ булышабыз Ӛбигѐ кунакка барабыз Мин ѐнинең ярдѐмчесе Азат кунак чакыра	1 1 1 1 1
11.	**Кыргый хайваннар**	Урманда Аю белѐн куян ―Ӫч аю‖екияте	1 1 1
12.	**Ӛкиятте кунакта**	―Теремкѐй‖ рус халык ѐкиятен сҿйлѐү Кыргый хайваннар ―Тҿлке, куян һѐм ѐтѐч‖екиятен сѐхнѐлѐштерү	1 1 1 1
13.	**Яз**	Урамда яз Яз җитте Яз җыры ―Кояш чык,чык,...‖ Язгы күренешлѐр Ак аю кунакка килгѐн Кошлар Х.Вахитның ―Уңган сыерчык‖шигырен уку Без уйныйбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1
14.	**Бѐйрѐмнѐр**	Бѐйрѐмгѐ барабыз ―Балалар бакчасында бѐйрѐм‖ дигѐн рѐсем карау ―Урманда зур концерт‖ - анимацион сюжет карау	1 1 1
15.	**Җѐй**	Автобуста сѐяхѐт Җ.Тѐрҗемановның ―Кикрикүк‖ шигырен уку Мультфильмда кунакта М.Мазуновның ―Кѐҗѐ‖шигырен уку ―Кѐҗѐ һѐм кѐҗѐ бѐтилѐре‖ рѐсемен карау Чѐчѐклѐр-тормыш яме Матур җѐй, кил безгѐ Мин җѐйне яратам ―Карга‖ эндѐшен уку Саф һавада Экология сукмагы буенча сѐяхѐт	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

		Без уйныйбыз	1 1
			105сәгать

“Туган телдә сөйләшебез”
Комплекслы тематик план
Уртанчылар төркеме (4-5 яшь)

№	Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
1.	**Без балалар бакчасында**	Танышу Без балалар бакчасында	1 1
		Әкиятләр иленә сәяхәт	1
2.	**Мин - дөньяның бер кешесе**	Әти, әни һәм мин “Гаилә” рәсемен карау Г. Тукай “Безнең гаилә” шигырен уку Г. Тукай “Безнең гаилә” шигырен ятлау Гаилә Мин һәм кешеләр	1 1 1 1 2 2
		“Күз һәм балалар” җыры Анимацион сюжет “Шалкан әкияте буенча” Әйдәгез, дуслашыйк.	2 1 1
3.	**Ю**	Б.Рәхмәт “Су” шигырен уку Б.Рәхмәт “Су” шигырен ятлау	1 1
		Качышлы уйныйбыз	1
4.	**Көз**	Көз килде “Көз” рәсемен карау	1 1
		Качышлы уйныйбыз	1
5.	**Куян күчтәнәчләре**	Куян күчтәнәчләре	2
		“Шалкан” әкияте	1
6.	**Көз күчтәнәчләре**	Җимешләр Р.Батулла “Аю әппәсе” әкиятен сөйләү	1 1
		Әйдәгез, уйныйбыз	1
7.	**Табын янында**	Ашамлыклар Әбине сыйла Сыйла Без кибеткә барабыз, ашамлыклар алабыз Аш бүлмәсе	2 1 1 1 1

		Безнеӊ кунаклар Дустыӊны сыйла Кунак сыйлау	1 1 1
8.	**Татар халык ашлары**	Татар халык ашлары	2
		Азат кунак чакыра	1
9.	**Безнеӊ уенчыклар**	Безнеӊ уенчыклар Ѐйдѐгез уйныйбыз Уенчыклар белѐн уйныйбыз Уенчыклар кибете Без уйнарга яратабыз Уйныйбыз Минем яраткан уенчыкларым	3 1 1 1 1 1 1
		Уенчыклар Паркка сѐяхѐт Алсуныӊ туган кӛне Яӊа ел килѐ Ѐ.Бариныӊ ―Кыш‖шигырен уку	2 1 1 1 1
10.	**Кыш**	Җенлеклѐр кышка ѐзерлѐнѐ Җенлеклѐр кышкы урманда А.Алиш‖Куян кызы‖ Кыргый хайваннар Хѐйдѐрнеӊ ―Керпе туны‖ѐкиятен уку Ѐ.Бариныӊ ―Кыш‖шигырен уку	1 1 1 1 1 1
		Паркка сѐяхѐт Уйныйбыз Мияуга бүлѐк	1 1 1
11.	**Халык җѐүһѐрлѐре**	Киемнѐр	2
		―Ни ӛчен киемнѐр югалган‖	1
12.	**Ватанны саклаучылар**	Безнеӊ Армия Хѐрби һӛнѐрлѐр Очучылар Без солдатлар К. Булатованыӊ ―Солдатлар‖ шигырен уку Иӊ яхшы ѐти	1 1 1 1 1 1
		Уенчыклар үпкѐлѐгѐн ―Күӊелле уеннар‖ Уенчыклар юабыз	1 1 1

13.	**8 март**	Әнием турында сөйлим З.Туфайлованың ―Әни сүзе‖ шигырен ятлау	1 1
		Саннар	2
14.	**Яз**	Кар Бабай язны эзли Яз бүләкләре Нур Гайсинның―Яз килә‖шигырен уку ―Без язны яратабыз‖	1 1 1 1
		Уйныйбыз да, саныйбыз да	1
15.	**Күчмә кошлар**	Күчмә кошлар Х.Вахитның ―Уңган сыерчык‖шигырен уку Б. Рәхмәтнең ―Яз ‖шигырен ятлау	2
		Бергәләп өйрәник ―Акбай һәм Мияу маҗаралары‖	1 1
16.	**Халык җәүһәрләре**	Кунак чакырабыз	2
		―Күңелле ял итәбез‖	1
17.	**Апрель житсә, исемеңне жырына куша тургай**	Габдулла Тукай Габдулла Тукайның ―Кызыклы шәкерт‖шигырен уку Габдулла Тукайның ―Гали белән кәҗә‖ шигырен ятлау	2 1 1
		Без татарча сөйләшәбез	2
18.	**Йорт хайваннары**	Йорт хайваннары К.Ушинскийның ―Хайваннар бәхәсе‖әсәре	1 1
		Бу өйдә кем яши?	1
19.	**Минем дусларым**	―Торна белән Төлке‖ әкиятен уку ―Без татарча сөйләшәбез‖ Ж.Тәрҗемановның ‖Кикрикүк‖шигырен уку А.Алишның‖Чукмар белән Тукмар‖ әкияте буенча әңгәмә	2 1 1
		Без театр уйныйбыз Уйныйбыз	1 1
20.	**Сабантуй бәйрәме**	Сабантуйга әзерләнәбез Күңелле Сабантуй	1
		Сабантуй бәйрәме	1
			104 сәгать

“Туган телдә сөйләшәбез”
Комплекслы тематик план
Зурлар төркеме (5-6 яшь)

	Проект темалары	Эшчѐнлек тѐрлѐре	Эшчѐнлек саны
1.	**«Яхшы сүз-җан азыгы»**	Танышу Ягымлы сүзлѐр Сыйла(катнаш эшчѐнлек)	1 1 1
2.	**А. Алиш иҗаты**	А.Алиш- балалар язучысы. А.Алиш ―Каз белѐн аккош‖	1 1
		«Чукмар белѐн Тукмар» (катнаш эшчѐнлек)	1
3.	**Хуш килѐсең, ямьле кѐз!**	Җѐйлѐр үтте, кѐзлѐр җитте. Кѐзге табигать	1 1
		―Шалкан‖ (катнаш эшчѐнлек)	1
4.	**Кѐз күчтѐнѐчлѐре**	Яшелчѐлѐр күргѐзмѐсенѐ сѐяхѐт Сыйлыйбыз	1 1
		―Баллы кишер‖ (катнаш эшчѐнлек)	1
		Түгѐллѐрдѐ үсте яшелчѐ Яшелчѐлѐр кибете Бар матур бакча	1 1
5.	**Мин яратам сине, Татарстан**	Мин яратам сине, Татарстан Туган җирем-Татарстан	1 1
		―Уйный-уйный эшлибез‖	1
		Гүзѐл туган ягыбыз Туган ил кайдан башлана?	1 1
		Мультфильм ―Акбарс‖	1
6.	**Тѐслѐр дѐньясы**	Тѐслѐр Тѐслѐр дѐньясы	1 1
		―Юл маҗаралары‖.	1
7.	**Кем эшлѐми, шул ашамый**	Яшелчѐ салаты Яшелчѐлѐр юабыз.	1 1
		―Кем эшлѐми, шул ашамый‖	1
8.	**Җилѐк-җимешлѐр**	Җимешлѐр Уйныйбыз да, җырлыйбыз да Җилѐк-җимешлѐр	1 1 1
9.	**Минем гаилѐм**	Безнең гаилѐ Ѐби, бабайларны хѐрмѐтлик.	1 1
		―Аш бүлмѐсе‖	1

10.	**Табын янында**	Савыт-саба кибетенә сәяхәт. Савыт-саба. Бергәләп өйрәнәбез. Курчак Алияга булыш Чәй табыны	1 1 1 1 1
		―Өч аю‖ .	1
11.	**Киемнәр дә безне бизиләр**	Кием кешене бизи Кием-салым кибетенә сәяхәт	1 1
		―Киемнәр кибетендә‖	1
12.	**Салкын кыш Кышкы уеннар**	Салкын кыш Кышкы уеннар	1 2
		― Хат ташучы Кар бабай.‖	1
		Без суыктан курыкмыйбыз. Кыш	1 1
		―Киемнәр кибетендә‖	1
		Кышкы уеннар Ел фасыллары	1 1
		Куян кызы	1
13.	**Кунак булсаң-тыйнак бул**	Без ашыйбыз Мин кунак яратам Бергәләп өйрәнәбез	1 1 1
14.	**Киемнәр**	Киенергә ярдәм ит Милли киемнәр.	1 1
		―Киемнәр кибетендә‖	1
		Киемнәр дә безне бизиләр. Киемнәр дөньясы	1 1
		‖Ни өчен киемнәр югалган‖	1
15.	**Йорт җиһазлары**	Матур әдәбият белән таныштыру. Өстәл театры ―Өч аю‖. Өй җиһазлары кибете.	1 1
		―Маша һәм өч аю‖	1
16.	**Муса Җәлил безнең күңелләрдә.**	Муса Җәлил безнең күңелләрдә. ―Батырлыкта-матурлык‖.	1 1
		―Шаян уенчыклар‖.	1
17.	**Кояш гомере телим мин, әнием, сиңа**	Без әни белән кибеткә бардык Әниләр бәйрәме	1 1
		―Өч кыз‖	1

		Әни кирәк Әниемнең тәмле ашлары	1 1
		―Туган көн‖	1
18.	**Без язны яратабыз**	Яз килә. Яз килә, яз!	1 1
		―Кем нәрсә ярата?‖.	1
		Татар халык иҗаты аша язны тасвирлау Нәүрүз – яз бәйрәме Бар, юк	1 1 1
19.	**Безнең канатлы дусларыбыз**	Күчмә кошлар Кошлар	1 1
		―Алтын ай‖ кибете	1
20.	**Габдулла Тукай иҗаты**	Габдулла Тукай Г. Тукайның ―Кызыклы шәкерт‖ шигырен уку.	1 1
		Тукай әсәрләреннән төзелгән мультфильмнардан өзекләр карау.	1
		Г. Тукай ―Безнең гаилә‖ ―Гаилә‖ рәсемен карау	1 1
		Г. Тукай ―Бала белән күбәләк‖	1
21.	**Чисталыкта-матурлык**	Саулык-зур байлык Шигырь уку: Ә.Ерикәй ―Чисталык сөябез‖	1 1
		―Чисталыкта-матурлык‖	1
22.	**Җиңү алып килде май**	Сугыш ветераннары белән очрашу	1
23.	**Кунак көтәбез**	―Винни-пух кунакка бара‖.	1
		―Чебурашка‖	1
24.	**Хәрәкәттә -бәрәкәт**	Минем яраткан спорт төре. Шигырь уку: В Хәйруллина ―Туплар‖	1 1
		Арыслан баласы һәм ташбака ничек җыр җырлаган	1
25.	**Чәчәкле җәй**	Чәчәкләр-тормыш яме Чәчәкле җәй.	1 1
		Сабантуй бәйрәме	1
26.	**Күңелле Сабантуй**	Күңелле Сабантуй уеннары Сабан туена әзерлек Сабан туена әзерлек	1 1 1
			102

“Туган телдә сөйләшәбез”

Комплексłы тематик план
Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)

	Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
1.	**Өйдәгез, танышабыз!**	Өйдәгез, танышабыз Тәмле сүз – җан азыгы	1 1
		—Мияу адашкан‖	1
2.	**Тату гаилә**	Минем өем Тату гаилә	1 1
		—Аю баласы дөнья белән таныша‖	1
3.	**Абдулла Алиш иҗаты**	А. Алиш иҗаты белән танышу. А.Алиш —Сертотмас үрдәк‖ әкияте	1 1
		«Батыр Мияу белән куркак Куянкай»	1
4.	**Алтын көз**	Алтын көз Көз җитте	1 1
		—Шалкан‖	1
5.	**Көзге байлык**	Яшелчәләр	2
		«Кем эшләми, шул ашамый‖	1
6.	**Көз күчтәнәчләре**	Җиләк-җимешләр Көз күчтәнәчләре	1 1
		—Без сыйланабыз‖	1
7.	**Икмәк – яшәү терәге**	—Игенченең тырышлыгы кырларыннан күренә‖ Кунак чакырдык	1 1
		—Юмарт аю‖	1
8.	**Ашамлыклар**	Ашамлыклар Кунак көтәбез	1 1
		—Кафега барабыз‖	1
9.	**Савыт-саба**	Савыт-саба	2
		—Тәмле‖ кафесы ачабыз	1
10.	**Өй җиһазлары**	Минем өем, өй җиһазлары	1
		—Тәмле‖ кафесында	1
11.	**Милли киемнәр**	Әбиемнең серле сандыгы Кием кешене бизи	1 1
		—Күңелле уеннар‖	1
12.	**Минем туган җирем**	Татарстан буйлап сәяхәт Спорт бәйрәменә барабыз	1 1

		―Кҿчлелҽр, кыюлар, җитезлҽр‖	1
13.	**Башкалам - Казан**	Башкалам - Казан ―Туган илем – туган ҿем‖	1 1
		Ҽнилҽр бҽйрҽменҽ барабыз	1
14.	**Кыргый хайваннар**	Кыргый хайваннар	2
		―Циркта‖	1
15.	**Ишек алдында**	Йорт кошлары Йорт хайваннары	1 1
		―Тҿлке һҽм каз‖ мультфильмы	1
16.	**Кыш килде**	Кыш килде Кыш	1 1
		―Безнең дуслар‖	1
17.	**Кышкы уеннар**	Кышкы уеннар Яңа ел бҽйрҽме	1 1
		―Кар малай‖ мультфильмы	1
18.	**Кыш Кышкы уеннар**	Кыш. Кышкы уеннар	2
		―Шаян кошлар‖	1
19.	**Кышлаучы кошлар**	Кышлаучы кошлар Кошлар кафесы Кошларга ярдҽм итик	2 1 1
		―Ҽйдҽ, бие!‖	1
		―Урманда зур концерт‖	1
20.	**Киемнҽр**	Киемнҽр Кышкы киемнҽр	1 1
		―Акбай туган кҿнгҽ барырга ҽзерлҽнҽ‖	1
21.	**Муса Җҽлил**	Муса Җҽлил	2
		―Мияуның туган кҿне‖	1
22.	**И туган тел, и матур тел**	Бҿтендҿнья теллҽр кҿне И туган тел, и матур тел...	1 1
		―Урман китапханҽсендҽ‖	1
23.	**Безнең шҽһҽр**	Безнең шҽһҽр	2
		―Уйный-уйный укыйбыз‖	1
24.	**Ямьле яз**	Ямьле яз	2
		«Урман мҽктҽбендҽ»	1

25.	**Әкияттә кунакта**	Әкияттә кунакта —Хуш киләсең, Нәүрүз!‖	1 1
		—Теремкәй‖ әкиятен сәхнәләштерү	1
26.	**Күчмә кошлар**	Күчмә кошлар	2
		—Кем нәрсә ярата?‖	1
27.	**Белем иленә сәяхәт**	Белем иленә сәяхәт Серле чәчәк Уку бүлмәсе	2 1 1
		—Уйный-уйный укыйбыз‖	1
28.	**Мәктәп**	Без мәктәпкә барабыз	2
		—Без инде хәзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар‖	1
		—Юл маҗаралары‖	1
29.	**Урман-безнең байлыгыбыз**	Урманда Нәрсә ул —Кызыл китап?‖	1 1
		Габдулла Тукай	1
30.	**Габдулла Тукай**	Г. Тукай әкиятләренә сәяхәт Без - Тукай оныклары	1 1
		Г. Тукай —Шүрәле‖	1
31.	**Әкияттә кунакта**	«Эш беткәч, уйнарга ярый» —Алтын бөртекләр‖ «Агачлар да авырый»	1 1 1
32.	**Белем иленә сәяхәт**	Могҗизалар кыры Белем иленә сәяхәт	1 1
33.	**Без уйнарга яратабыз**	Казанга спорт бәйрәменә барабыз Без уйнарга яратабыз Сюжетлы-рольле уеннар	1 2 1
34.	**Җиңү бәйрәме**	Алар безгә җиңү бүләк итте Җиңү бәйрәме	1 1
35.	**Хуш бакчам, исәнме мәктәп**	Кабатлау. «Хуш бакчам, исәнме мәктәп»	1 1
			108 сәгать

Ата- аналар белән эш

- Икенче кечкенәләр төркеменә яңа килгән татар милләтеннән булган балаларның ата – аналары белән анкета үткәрү.
- Ата – аналар җыелышында чыгышлар ясау.

- Консультацияләр үткәрү.
- Ачык ишекләр көне үткәрү.
- Балалар бакчасының сайтында информацияләрне яңартып тору.
- ―Татарча сөйләшәбез – Говорим по – татарски‖ папкаларындагы информацияләрне яңартып тору.
- Индивидуаль консультациялəр бирү, әңгәмәләр үткәрү.
- Ата- аналарның, балаларның рәсемнәре күргәзмәсе үткәрү.

Педагогик коллектив белән эш

- Педагоглар өчен татар теленә өйрәтү курслары үткәрү.
- Педагогик киңәшмәләрдә чыгышлар ясау.
- Консультацияләр бирү.
- Төркем тәрбиячеләре һәм белгечләр белән берлектә бәйгеләр үткәрү.
- Ачык ишекләр көнендә эшчәнлек күрсәтү.

Мәктәп белән бәйләнеш

- Мәктәп һәм бакча балалары белән уртак бәйрәмнәр үткәрү.
- Ата- аналар җыелышларына гимназия һәм мәктәп укытучыларын чакыру.
- Үзара эшчәнлек һәм дәресләр карау.

Коррекция эше

«Минем өем» проекты буенча коррекция эше

Үткәрү вакыты	№	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	Төркем №	Баланың исеме фамилиясе
Октябрь	1.	―Минем өем‖ проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? сорауларына җавап бирү.	1. Дидактик уен ―Матур өйдә кем яши?‖ 2. Дидактик уен ―Кем юк‖ (әйе – юк). 3. Дид.уен ―Исемен әйтсәң бирәм‖ (гаилә әгъзалары, уенчыклар).		
Ноябрь	2.	Ягымлы сүзләр куллану (―Исәнме‖, ―Исәнмесез‖ , ―Сау бул‖, ―Сау булыгыз‖, ―Рәхмәт‖)	1. Ситуатив күнегү ―Куян аюга кунакка килә‖. 2. Ситуатив күнегү "Кунак сыйлау". 3. Ситуатив күнегү		

			"Дустыңны сыйла".		
Декабрь Январь	3.	Боерыкны бирҽ белү (кил, утыр, йокла, уйна, ю, аша, эч)	1. Дид.уен: ―Командир‖. 2. Дид.уен «Мин ҽйтҽм – син эшлҽ» 3. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	4.	Тирҽ - юньдҽге предметларның сыйфатын, күлҽмен белдерҽ торган сүзлҽрне аңлап сҿйлҽмдҽ куллану.	1. Дид. уен ―Бу нҽрсҽ, ничҽ?‖. 2. Уен ситуациясе: ―Курчакка бүлҽк‖(зур – кечкенҽ) 3. Дид.уен ―Дҿрес сана‖.		
Март Апрель	5.	Аралаша белү (ягымлы сүзлҽр ҽйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тҽкъдим итү, инкаръ итү, раслау)	1. Уен ситуациясе ―Ҿйдҽ, танышыйк‖. 2. Уен ситуациясе ―Кунак каршылау‖. 3. Уен ситуациясе ―Кунак сыйлау‖. 4. ‖Уенчык сорап ал‖.		
Май		Татар телен үзлҽштерү дҽрҽҗҽлҽрен билгелҽү			

“Уйный-уйный үсҽбез”проекты буенча коррекция эше

Үткҽрү вакыты	№	Сораулар, биремнҽр	Уеннар, күнегүлҽр, биремнҽр	Тҽркем №	Баланың исеме фамилиясе
Октябрь	1.	―Уйный-уйный үсҽбез‖ проекты буенча ҿйрҽнгҽн лексиканы сҿйлҽмдҽ куллану. Бу кем? Бу нҽрсҽ? Нинди? Ничҽ? сорауларына җавап бирү.	1. Дидактик уен ―Бу нҽрсҽ?‖ 2. Дидактик уен ―Бу кем?‖ 3. Дидактик уен ―Нинди? Ничҽ?‖ 4. Дидактик уен ―Дҿресен ҽйт‖ 5. Дидактик уен ―Кем юк‖.		
Ноябрь	2.	Ягымлы сүзлҽр куллану (―Исҽнме‖, ―Исҽнмесез‖, ―Сау бул‖, ―Сау булыгыз‖, ―Рҽхмҽт‖, ―Хҽерле кҿн‖,―Хҽллҽр ничек?‖, ―Ҿйбҽт‖).	1. Ситуатив күнегү: ―Яшелчҽлҽр кибете‖. 2. Ситуатив күнегү: «Телефоннан сҿйлҽшү». 3. Уен ситуациясе "Дустыңны сыйла".		
Декабрь Январь	3.	―Тҿслҽр дҿньясында‖ Боерыкны бирҽ белү (кил монда, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал,	1. «Мияу-мияу нинди?» 2. Дид.уен «Командир». 3. Дид.уен «Мин ҽйтҽм – син эшлҽ» 4. «Шаян уенчыклар»		

		йокла)			
Февраль Март	4.	Уен ситуациялҽрендҽ үзлектҽн сорау куя белү. Киемнҽрне, савыт-сабаларны, йорт җиһазларын ныгыту (Нҽрсҽ кирҽк? Нинди? Ничҽ? Син кем? Бу кем? Бу нҽрсҽ?)	1. Сюжетлы-рольле уен ―Киемнҽр кибете‖ 2. С/рольле уен ―Савыт-саба кибете‖. С/рольле уен ―Супермаркет‖ 3. Сюжетлы-рольле уен: «Туган кҿн». Дид.уен «Парын тап» (тҿслҽр)		
Март Апрель	5.	Аралаша белү (ягымлы сүзлҽр ҽйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тҽкъдим итү, инкарь итү, раслау).	1. Уен ситуациясе ―Таныш булыйк‖. 2. Уен ситуациясе ―Кҽрзиндҽ нҽрсҽ бар‖. 3. Уен ситуациясе ―Куяннарга киенергҽ булыш‖. 4. Уен ситуациясе ―Аюлар яңа ҿйгҽ күчҽ, булыш‖ 5. Уен ситуациясе «Савыт-сабалар бүлҽк итҽбез».		
Май		Татар телен үзлҽштерү дҽрҽҗҽлҽрен билгелҽү.			

“Без инде хҽзер зурлар, мҽктҽпкҽ илтҽ юллар” проекты буенча коррекция эше

Үткҽрү вакыты	№	Сораулар, биремнҽр	Уеннар, күнегүлҽр, биремнҽр	Тҿркем №	Баланың исеме фамилиясе
Октябрь	1.	―Без инде хҽзер зурлар, мҽктҽпкҽ илтҽ юллар‖ проекты буенча ҿйрҽнгҽн лексиканы сҿйлҽмдҽ куллану. Бу кем? Бу нҽрсҽ? сорауларына җавап бирү.	1. Дидактик уен ―Бу нҽрсҽ?‖ 2. Дидактик уен ―Бу кем?‖ 3. Дидактик уен ―Нинди? Ничҽ?‖ 4. Дидактик уен ―Дҿресен ҽйт‖ 5. Дидактик уен ―Кем юк‖.		
Ноябрь	2.	Ягымлы сүзлҽр куллану (―Исҽнме‖, ―Исҽнмесез‖, ―Сау бул‖, ―Сау булыгыз‖, ―Рҽхмҽт‖, ―Зур рҽхмҽт‖, ―Хҽерле кҿн‖,―Хҽллҽр ничек?‖, ―Ҿйбҽт‖)	1. Ситуатив күнегү ―Куян аюга кунакка килҽ‖. 2. Ситуатив күнегү: «Телефоннан сҿйлҽшү». 3. Уен ситуация "Дустыңны сыйла".		
Декабрь	3.	Боерыкны бирҽ белү	1. Дид.уен ―Командир‖.		

Январь		(кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, бие, җырла, йөгер, йокла)	2. Дид.уен «Мин әйтәм – син эшлә» 3. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	4.	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Ничә яшь? (Сиңа ничә яшь?) Нишлисең? Син нишлисең?) Кая барасың?)	1. Сюжетлы-рольле уен ―Кибет‖ 2. Дидактик уен ―Нинди?‖. 3. Дидактик уен ―Ничә?‖. 4. Уен ситуация: «Кая барасың?‖ 5. Сюжетлы-рольле уен: ―Туган көн‖. 6. Дид.уеннар: а)―Бу кем? Нишли?‖ б) ―Дөрес сана‖ в ―Мияу-Мияу нинди? 7. ―Курчакка бүләк‖ (зур – кечкенә)		
Март Апрель	5.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау)	1. Уен ситуациясе ―Таныш булыйк‖. 2. Уен ситуациясе ―Портфельдә нәрсә бар?‖. 3. Уен ситуациясе ―Портфельдә нәрсә юк?‖. 4. Уен ситуациясе ―Теремкәйдә кем яши?‖ 5. Уен ситуациясе ―Урман мәктәбендә‖		
Май		Татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү.			

III НЧЕ БҮЛЕК. Оештыру

Материаль - техник яктан тәэмин ителеш

Татар теле кабинеты	Белем бирү эшчәнлеге, индивидуаль, коррекцион эш, ата-аналар, педагоглар өчен консультацияләр, ачык эшчәнлекләр .	Зурлар һәм балалар өчен өстәлләр, урындыклар, компьютер, принтер, интерактив такта, ноутбук, магнитофон, уенчыклар, дидактик, интерактив уеннар, балалар әдәбияты, тематик папкалар, альбомнар, укыту -методик комплект (демонстрацион, таратма материал, аудио, видео дисклар, маскалар, театрларның төрле төрләре),ТР һәм РФ символикасы.

Программалы - методик яктан тәэмин ителеш

Зарипова З.М., Кидрячева Р. Г. Балалар бакчасында рус телле балаларга татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.
Кидрячева Р.Г. ―Татарча сөйләшәбез‖. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011.
Кидрячева Р.Г. ―Татарча сөйләшәбез‖. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012.
Кидрячева Р.Г. ―Татарча сөйләшәбез‖. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.

Предметлы - үстерелешле әйләнә тирәлек

Эш дәфтәрләре

Кидрячева Р.Г. «Татарча сөйләшәбез». 4-5 яшьлек балалар өчен эш дәфтәре, «Хәтер», 2012.
Кидрячева Р.Г. «Татарча сөйләшәбез». 5-6 яшьлек балалар өчен эш дәфтәре, «Хәтер», 2012.
Кидрячева Р.Г. «Татарча сөйләшәбез». 6-7 яшьлек балалар өчен эш дәфтәре, ―Татарстан китап нәшрияты», 2012.

Тавышлы күрсәтмәлелек

Кидрячева Р.Г. ―Минем өем‖ проеты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. ―Аксу‖ компаниясе, 2012.
Кидрячева Р.Г. ―Уйный- уйный үсәбез‖ проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. ―Аксу‖ компаниясе, 2012.
Кидрячева Р.Г. ―Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар‖, проекты буенча 6-7 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. ―Аксу‖ компаниясе, 2012.
Кидрячева Р.Г. ―Минем өем‖ проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен анимацион сюжетлар. ―Аксу‖ компаниясе, 2012.
Кидрячева Р.Г. ―Уйный- уйный үсәбез‖ проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен анимацион сюжетлар. ―Аксу‖ компаниясе, 2012.

Күрсәтмә, таратма материаллар,
театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.

"Минем өем" проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен

1.А4 форматында күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 1 данә
	Зур уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 1 данә

	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина – пычрак уенчыклар.	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: «Куян өйгә керә, өйдә аю утыра». «Куян өйдән чыга, саубуллаша».	Һәрберсе 1 данә
	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп; 1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина; 1 песи, 2 песи, 3 песи, 4 песи, 5 песи; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.	Һәрберсе 1 данә
2.А3 форматында өй рәсеме.	Өй макеты	1 данә
3. А 5 форматында таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.	Битлекләр: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт.	Һәрберсе 15 данә
Бармак уеннары өчен атрибутлар	бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу, аю, куян.	Һәрберсе 15 данә

“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен

1. Күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә

	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 1 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Җиләк-җимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 1 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 1 данә
	«Киемнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Төсләр» Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел.	Һәрберсе 1 данә
	«Саннар»10)	Һәрберсе 1 данә
2. Таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 15 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Җиләк-җимешләр»	Һәрберсе 15 данә

	Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 15 данә
	«Киемнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
3.Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.	Һәрберсе 15 данә
4.Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.	Һәрберсе 15 данә
5. Театр эшчәнлеге өчен атрибут лар.	1.Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: әти аю, әни аю, бала аю. 2. Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян, кәҗә, әтәч. өстәл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); карават (зур, уртача зурлыкта, кечкенә).	Һәрберсе 1 данә Һәрберсе 1 данә

“Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча
6-7 яшьлек балалар өчен

1.А 4 форматын а күрсәтмә рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, әтәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 1 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгерә, төлке утыра, керпе уйный,	Һәрберсе 1 данә

	аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгерә, куян сикерә, тычкан ашый, әтәч җырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, әни кул юа, әти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабй йоклый.	
2. А 5 форматында таратма рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, әтәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 15 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгерә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгерә, куян сикерә, тычкан ашый, әтәч җырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, әни кул юа, әти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабай йоклый.	Һәрберсе 15 данә
8х10 форматында пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгерә, укый, рәсем ясый, җырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, әби, бабай.	Һәрберсе 15 данә
15х20 форматында пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгерә, укый, рәсем ясый, җырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, әби, бабай, куян, төлке, песи, эт, аю, әтәч, тавык, үрдәк, керпе, тычкан.	Һәрберсе 1 данә

Циклограмма
постоянных дел на год воспитателя (по обучению детей татарскому языку)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Периодичность
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Диагностика Итоговые занятия Развлечения с детьми Совместные развлечения с родителями Консультации для родителей и воспитателей Сезонные праздники Народные праздники Проведение поэтических вечеров	Сентябрь – май	2 раза в год 1раз в квартал 1раз в квартал 1раз в квартал В течение года В течение года В течение года В течение года

9.	Оформление уголка ―Татарча сөйләшәбез‖ в группах для родителей		В течение года
10.	Оформление стенда для воспитателей, родителей, сотрудников в холле		В течение года
11.	Пополнение материала в кабинете татарского языка и в музее быта татарского народа.		В течение года
12.	Участие в методической работе ДОУ, МО, города, региона		В течение года

Әдәбият

1. Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013елның 17 октябрендә 1155 нче номерлы боерык нигезендә расланган).
2. Татарстан Республикасының ―Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында‖ Законы.
3. Иванова Л. Ф. Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан ―First Steps in English‖. – Казань, 2011.
4. Гальперин П. Я. ―Основы теории поэтапного формирования умственных действий и концепции порождения речи‖. - Москва, 1989.
5. Пассов Е. И. ―Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению‖. - Москва, 1989.
6. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.
7. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. ―Татарча сөйләшәбез‖. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011
8. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. ―Татарча сөйләшәбез‖. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012
9. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. ―Татарча сөйләшәбез‖. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.
10. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. ―Әй, уйныйбыз, уйныйбыз‖.- Казан, 2013.
11. Зарипова З.М., Исаева Р.С. ―Үстерешле уен‖.- Казан, 2013.
12. К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. ―Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак‖.- Казан, 2012.